

MALLA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA					
Coordinador: Dr. Enrique Garza Escobedo					
Course Name	Period	Semester	Course Description	Topics Covered	Prerequisite (s)
MICROECONOMÍA I	Otoño	3o	El objetivo de este curso es analizar de manera intuitiva y a la vez, formal el proceso de toma de decisiones racionales de consumidores y productores. Igualmente se estudia la estructura de los mercados competitivos. Para lograr estos objetivos, se necesitan conocimientos básicos de cálculo y de conceptos como demanda, oferta y elasticidad a nivel de introducción a la economía.	Restricción Presupuestal, Preferencias y Utilidad, Elección Óptima y Demanda, Ecuación de Slutsky, Elección Intertemporal, Demanda de Mercado y Equilibrio, Producción y Tecnología, Maximización de Beneficios, Minimización de Costos y Curvas de Costo, Oferta de la Firma y de la Industria, y finalmente, Competencia Perfecta de Corto y Largo Plazo.	Introducción a la Economía, Cálculo Perfecto de Corto y Largo Plazo.
MICROECONOMÍA I	Primavera	2o	Este es un curso intermedio de Macroeconomía. El objetivo central es el de ofrecer una explicación que permita entender las fluctuaciones de las variables económicas agregadas fundamentales como son la producción, el ingreso, el empleo y los precios. El enfoque propuesto para alcanzar este objetivo es el que resalta la existencia de una diversidad de teorías macroeconómicas y un debate entre los economistas sobre cómo fluctuar realmente la economía agregada en el corto plazo. Asimismo, es importante junto con el conocimiento teórico, el análisis de eventos empíricos de la economía mexicana con la finalidad de estimular la aplicación práctica de los conceptos teóricos. En consecuencia, este curso se propone ofrecer un marco básico que permita al alumno entender y evaluar este debate.		Introducción a la Economía
MICROECONOMÍA II	Primavera	4o	El objetivo de este curso es continuar el análisis iniciado en el curso de Micro I. El enfoque ahora se centra en el análisis de la interacción de agentes en el mercado. Para lograr estos objetivos, se necesitan conocimientos básicos de cálculo y haber aprobado el curso de Micro I.	Los temas a ser estudiados en este curso son los siguientes: Monopolio Puro, Comportamiento Monopolístico de las Firmas I (Discriminación de Precios de Primer y de Tercer Grado, Ventas Avulsas, Tarifas en Dos Puntos, Modelo Lineal de Diferenciación de Productos), Elección Bajo Incertidumbre, Equilibrio General con Intercambio Puro y con Producción así como Los Teoremas de Bienestar, Bienestar Agregado (Agregación de Preferencias y Funciones de Bienestar Social), y finalmente, Externalidades en el Consumo y en la Producción.	Microeconomía I
MICROECONOMÍA I	Otoño	3o	El curso tiene como objetivo estudiar una serie de modelos para explicar el comportamiento de variables agregadas, como el PIB, el empleo, el nivel de precios, el consumo, el ahorro, la inversión y la cuenta corriente, entre otras. Se estudian también los efectos de la política fiscal y monetaria sobre las variables agregadas, tanto en contextos de economía cerrada como abierta. El enfoque utilizado es de equilibrio general dinámico basado en fundamentos de la teoría microeconómica.		Se requiere que el alumno haya tomado previamente los cursos de Macroeconomía I y de Matemáticas II (optimización con restricciones).
TEORÍA DE JUEGOS	Primavera	4o	Comprender las nociones básicas de la teoría de juegos mediante la aplicación de distintos conceptos de solución al análisis de ejemplos de economía, ciencias políticas, comportamiento animal.		Ninguno
ECONOMÍA PÚBLICA	Otoño	5o	El alumno analizará la intervención gubernamental en la Economía bajo la existencia de fallas de Mercado (Bienes Públicos, externalidades y asimetrías de información), así como elementos de las teorías de la regulación, de la elección social, del costo-beneficio, del segundo mejor y de la imposición óptima.		Microeconomía II
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	Otoño	5o	Organización Industrial es un curso de quinto semestre en el que se estudia el comportamiento de mercados imperfectamente competitivos. El objetivo del curso es demostrar cómo la teoría de los juegos puede usarse para comprender las diversas prácticas y estrategias de negocios que se observan en los mercados de la realidad.	Los temas propios del curso son: oligopolio no cooperativo, diferenciación de productos, competencia monopolística, discriminación de precios, entrada y salida de mercados, predación, colusión y problemas de información asimétrica en los mercados.	Microeconomía II y de Teoría de los Juegos
ECONOMETRÍA I	Otoño	5o	En el curso de Econometría I sentamos las bases de la estimación de un modelo lineal por Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO). El curso parte de sentar los supuestos de Gauss-Markov y el supuesto de normalidad de los errores para integrar el modelo de regresión lineal clásico. Una vez que contamos con el supuesto de normalidad se estudia la inferencia a partir de los estimadores por MCO. El resto del curso se dedica a eliminar poco a poco los supuestos iniciales, se analizan los problemas que la eliminación de cada supuesto provoca en los estimadores, así como pruebas de diagnóstico y posibles soluciones a estos problemas. Al final del curso se da una muy breve introducción a series de tiempo.		Estadística II
FINANZAS PRIVADAS	Otoño	5o	Este curso cubre los tres grandes tipos de las finanzas corporativas: Premios a la postergación de capital; segundo, la estructura de capital; y finalmente, la administración de capital de trabajo. En adición, se cubre los elementos básicos de los derivados financieros.		Microeconomía básica, álgebra elemental, cálculo elemental (para la obtención del CAPM) y elementos de econometría (para obtención de Betas).
TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA	Otoño	5o	En este curso se cubren los principales conceptos y planteamientos de la Teoría Monetaria. Se revisa el papel del dinero, sus funciones y medición; la demanda de dinero; la estructura institucional del sistema financiero; la oferta de dinero y el multiplicador monetario; el papel de la autoridad monetaria; la inflación y sus determinantes; los mecanismos de transmisión de la política monetaria y el diseño y ejecución de esta política; y la importancia de las reglas como es el caso de la Regla de Taylor. Estos planteamientos teóricos se discuten en el contexto del caso mexicano por lo que se enfatiza el tema del régimen de "objetivo de inflación" y su comparación con otros mercados emergentes.		Macroeconomía I
ECONOMÍA INTERNACIONAL (curso en Inglés)	Primavera	6o	The objective of this course is to introduce to the students the theory of international trade. We will be focusing on two main issues. First, are there gains from trade, i.e., why do countries want to engage in international trade? Moreover, what explains the patterns of international trade, i.e., who exports (imports) what to (from) whom? Second, what are the implications of various trade policies such as import tariff, export subsidy, etc.		Basic microeconomic theory including the theory of general equilibrium, industrial organization and differential calculus.
HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO	Primavera	6o	El curso Historia Económica de México busca introducir a los estudiantes a la disciplina de historia económica, revisando los fundamentos conceptuales, las metodologías más reconocidas y los principales avances en este campo de la economía. Para ello el curso tiene un contenido contextual así como de historia económica internacional. El curso a su vez busca analizar la aplicación de estos conceptos en la historia económica de México.		Ninguno
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	Primavera	6o	En este curso estudiaremos la evolución de la economía, como campo del conocimiento, desde sus orígenes hasta nuestros días. El curso busca elaborar un mapa intelectual general de la economía como ciencia para que el estudiante pueda ubicar en él los conocimientos que ha recibido y recibirá de esta disciplina, ver el bosque más allá de los árboles. El curso nos permitirá explorar los supuestos fundamentales sobre los que se sostiene nuestra disciplina así como ubicar a la economía en el ámbito más amplio de las ciencias sociales y del conocimiento en general. ¿De dónde vienen las ideas y teorías que estudiamos en la carrera de economía? ¿Cómo evolucionaron? ¿Cuáles son los supuestos fundamentales a partir de los que estas teorías se construyeron? ¿Cuál es la metodología de la economía? ¿Hasta qué punto los postulados económicos son ciencia o ideología?		Ninguno
MICROECONOMETRÍA			El objetivo del curso es que el estudiante aprenda los elementos básicos de distintas teorías microeconómicas que le permitan analizar empíricamente una serie de fenómenos económicos (principalmente relacionados con fenómenos de tipo microeconómico).		Econometría I
MICROECONOMÍA AVANZADA	Otoño	7o	Microeconomía Avanzada es un curso de séptimo semestre que concluye la formación en el área de microeconomía de la licenciatura. En este curso se analizan los procesos de toma de decisiones de los agentes económicos en situaciones complejas. El objetivo del curso es exponer a los alumnos a tópicos avanzados en microeconomía, que requieren del entendimiento de teoría de juegos y matemáticas con que cuentan los alumnos en séptimo semestre. Se estudian temas de: toma de decisiones bajo incertidumbre, equilibrio competitivo bajo incertidumbre, mercados de activos, selección adversa y riesgo moral.		Microeconomía II
MICROECONOMÍA AVANZADA	Otoño	7o	Hechos estilizados del crecimiento de largo plazo: variabilidad del crecimiento, cúbes de convergencia, divergencia, distribución en el largo plazo. Hechos estilizados de los ciclos económicos en el largo plazo: fisnomía de los ciclos económicos del siglo XIX a la fecha.		Macroeconomía II
DESARROLLO ECONÓMICO	Primavera	8o	En este curso se exploran diversos factores que afectan el desarrollo de un país. En este curso se toma una perspectiva micro es decir se examina el comportamiento de los hogares, individuos y empresas y la manera en que sus decisiones afectan el desarrollo de un país. Los temas principales del curso de Desarrollo son: 1. Introducción, ¿Qué es el Desarrollo Económico? 2. Salud y Educación 3. Discriminación por género 4. Tierra y derechos de propiedad 5. Migración e informalidad 6. Crédito, ahorro y seguro. La clase combina el uso de un libro de texto con artículos publicados en las revistas principales de economía.		Ninguno
ECONOMÍA APLICADA	Otoño	7o	En este curso se concentra en la evaluación de impactos de programas, un área reciente y creciendo dentro de la economía. El curso empieza con una introducción a los diversos métodos de evaluación de programas incluyendo diseños experimentales y diseños no-experimentales incluyendo empajamiento y regresión discontinua. Segundo, se estudia aplicaciones empíricas de evaluaciones de programas principalmente en el área de capital humano, es decir intervenciones con enfoque de aumentar inversión en el capital humano. Terminamos estudiando el análisis de costo-efectividad que permite hacer comparaciones de los impactos de diversos programas tomando en cuenta sus costos. La clase combina el uso de un libro de texto metodológico sobre evaluación con artículos publicados con ejemplos empíricos de evaluación de programas.		Microeconomía II, Econometría II
ECONOMÍA MEXICANA DEL SIGLO XX	Primavera	8o	El curso de Economía Mexicana del siglo XX busca hacer un análisis profundo del desarrollo económico de México en el largo plazo, desde la Gran Depresión hasta nuestros días. Es un curso basado en literatura empírica, en el cual se utilizan lecturas del campo de la historia económica, estudios económicos de época, así como investigación económica reciente de largo plazo. El objetivo central del curso es que los estudiantes reconozcan los procedimientos directos del desarrollo económico del México contemporáneo; entre otras cosas, los fundamentos del crecimiento, así como los factores que han sido una constante en la economía, y los principales transformaciones del país. El curso también tiene como objetivo que los estudiantes utilicen las herramientas analíticas que han recibido a lo largo de la carrera para reflexionar sobre los problemas económicos de México.		Ninguno