

| MALLA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES | | | | | |
|---|----------------|----------|--|--|-------------------------------|
| Coordinador: Prof. Hypatia Becerra Quintana | | | | | |
| Course Name | Period | Semester | Course Description | Topics Covered | Prerequisite (s) |
| Teoría Política I | Primavera | 4o | Proporcionar a los estudiantes conocimientos básicos sobre la historia de las ideas desde la antigüedad clásica. | Platón, La República, Aristóteles, La Política. San Agustín, La Ciudad de Dios, Tomás de Aquino. Tratado de ley. Nicolás Maquiavelo, El Príncipe, Discursos sobre la primera década de Tito Livio. J. Bodino. Los seis libros de la República. Tomás Hobbes, Leviatán. John Locke. Ensayo sobre el gobierno civil. Juan Jacobo Rousseau. Discursos sobre el origen de la desigualdad y el contrato social. Barón de Montesquieu, Del Espíritu de las leyes. Hamilton, Madison y Jay. El Federalista. | Ninguno |
| Política Exterior en México | Primavera | 4o | Introducir al estudiante en el proceso de formulación y ejecución de la política exterior de México con el fin de que, al terminar el curso sea capaz de analizar y evaluar un caso específico de las relaciones internacionales contemporáneas de México. | Elementos para el estudio de la política exterior: antecedentes históricos y condicionantes. México y Norteamérica. Relaciones de México con América Latina. Relaciones con Europa. México y el "Tercer Mundo" México en los foros multilaterales. | Historia de México |
| Economía Internacional | Primavera | 4o | Con este curso, se pretende introducir los modelos económicos básicos en Economía Internacional. Se pretende también que los estudiantes sepan utilizar conceptos y herramientas en el análisis de acontecimientos contemporáneos. | Teoría del comercio internacional: conceptos y modelos. Política Comercial: instrumentos. Tipos de cambio y macroeconomía de una economía abierta. Política Macroeconómica Internacional. | Macroeconomía |
| Métodos Cuantitativos Aplicados | Primavera | 4o | Introducir al estudiante en el uso de los métodos cuantitativos aplicados para que pueda realizar investigaciones sobre Ciencia Política y Relaciones Internacionales, aplicando los conocimientos adquiridos. | Métodos cuantitativos y ciencias sociales. Manejo de bases de datos y estadística descriptiva (repaso) Regresión lineal múltiple (OLS) para variables dependientes continuas. Especificación y diagnóstico de modelos. Interpretación y presentación de resultados. Regresión múltiple para variables dependientes discretas. | Métodos Cuantitativos Básicos |
| Introducción al Análisis Jurídico | Primavera | 4o | Conocer la función del Derecho en el Estado y en particular como regulador de la administración pública. Analizar el marco constitucional como límite y guía de las políticas públicas. Relacionarse con el manejo de textos normativos, precedentes jurisdiccionales y dictámenes legislativos. Comprender la función del derecho como regulador de las relaciones entre el Gobierno y el Particular. | ¿Definición del Derecho? ¿Funciones del Derecho? ¿Similitudes y Diferencia entre el Derecho, la moral, los convencionalismos sociales? ¿Qué es una norma jurídica y sus ámbitos de aplicación? ¿Qué es un principio jurídico? ¿Qué es un ordenamiento jurídico y cómo funciona? ¿Qué son las fuentes del derecho? (revisar iniciativa del Senado en este punto) ¿Qué es el estado de derecho y cuál es la diferencia con el estado constitucional? ¿Qué es la constitución? Democracia y Estado Constitucional. Derechos Humanos en el Estado Constitucional. Distribución de funciones. Órganos Constitucionales Autónomos. Federalismo Control de la constitucionalidad. Control del poder. Derechos Humanos y Garantías Individuales. Impacto de las decisiones judiciales. | Ninguno |
| Introducción a la Elección Racional | Primavera | 5o | Este curso es una introducción conceptual a los aspectos fundacionales del análisis político a partir del supuesto de la racionalidad individual y sus aplicaciones al estudio de las instituciones. Las tres preocupaciones centrales que guían al curso son: el orden, la formación del estado y la formación de las instituciones democráticas que limitan la acción estatal. | Introducción. Los supuestos básicos de la elección racional (preferencias, creencias y utilidad) La naturaleza de las explicaciones a partir de la elección racional (racionalidad, universalismo y equilibrio) La interacción estratégica. El problema de la acción colectiva (cooperación, coordinación y liderazgo) Teorías racionalistas de las instituciones. El surgimiento de las instituciones en las democracias representativas. | Microeconomía |
| Sistema Político Mexicano | Primavera | 5o | La política mexicana ha cambiado en forma dramática en los últimos 20 años gracias a la democratización. Este curso tiene como objetivo entender las distintas facetas de la política mexicana que incluye tanto sus instituciones políticas como los actores políticos y la ciudadanía. | Introducción histórica. Transición a la democracia. Instituciones política democráticas Las bases sociales de la democracia. | Ninguno |
| Teoría Política II | Primavera | 5o | Introducir a los estudiantes a los pensadores más importantes de finales del siglo XVIII, siglo XIX y principios del siglo XX. | El siglo XVIII. La independencia de los Estados Unidos. Relaciones conservadoras de la Revolución francesa. El Liberalismo. El Socialismo. Los albores del siglo XX. | Teoría Política I |
| Derecho Internacional | Primavera | 5o | Introducir al estudiante en el análisis teórico y empírico del Derecho Internacional, haciendo énfasis en su utilidad como una herramienta para comprender mejor las relaciones de cooperación y conflicto entre estados. | Introducción. Las fuentes de derecho internacional. Las relaciones entre el derecho | Ninguno |
| Economía Política Internacional | Primavera | 5o | Introducir al estudiante a los debates y temas más relevantes de Economía Política Internacional. Se busca que tengan un comienzo histórico del sistema económico internacional y que conozcan conceptos y herramientas analíticas con las que estudiar la economía política internacional. Se pretende también que sepan utilizar debates, conceptos y herramientas en el análisis de acontecimientos contemporáneos. | Economía Política Internacional y Sistema Internacional. Comercio: Régimen Internacional, Instituciones y grupos de interés. Finanzas y Política Cambiaria: Régimen Internacional, Instituciones y grupos de interés. Integración Regional. Globalización. | Ninguno |
| Instituciones Políticas II | Primavera | 5o | Analizar los diferentes sistemas electorales y de partidos que existen en la actualidad para que el estudiante tenga una base sólida de conocimiento sobre las democracias modernas. Introducir al estudio comparado de elecciones. Sistemas electorales, partidos y sistemas de partidos y legislaturas. | El problema de la representación en las democracias modernas. Sistemas electorales. Partidos políticos. Partidos y votantes. Partidos y Candidatos: centralización versus descentralización. Sistemas de partido. | Instituciones Políticas I |
| Sociología Política II | Primavera | 5o | Introducir a los marcos teóricos, herramientas conceptuales y técnicas de análisis de los estudios comparados de opinión pública, cultura política y comportamiento electoral. El curso cubrirá los grandes temas de los estudios de opinión pública, como las bases sociales de las preferencias y percepciones políticas electorales, las ideologías políticas, el conocimiento y participación política, las identidades de partido y el comportamiento electoral, las actitudes hacia los sistemas y actores políticos y el cambio de valores. Además, los estudiantes también adquirirán las capacidades técnicas y analíticas para trabajar con bases de datos existentes (como American National Election Survey, European Social Survey, World Values Survey, Globalbarometer) | Introducción. El estudio comparado de la opinión pública. Orígenes y consecuencias. Medios y opinión pública. Compartamiento electoral. | Sociología Política I |
| Diseño de Investigación | Primavera | 7o | El objetivo general de este curso es dotar al alumno de las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el diseño de una investigación en el marco de las Ciencias Sociales. | ¿Qué es el análisis empírico? El método científico: preguntas, teorías e hipótesis. Selección de casos intencional versus aleatoria. Conceptos y mediciones. Recolección y codificación de datos. Recolección y codificación de datos. Cómo presentar una propuesta o reporte de investigación | Ninguno |
| Análisis de Políticas Públicas | Primavera | 7o | Introducir al alumno en el análisis de las políticas públicas y analizar las más representativas. | Mercados, eficiencia y bienestar. Fallos de mercado. Fallos de gobierno. Análisis costo-beneficio. Análisis de políticas públicas. Instituciones políticas y políticas públicas. Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas | Ninguno |
| Estudios Regionales. El alumno podrá elegir entre dos regiones: | | | | | |
| América del Norte | Primavera 2015 | 7o | El objetivo del curso es introducir a los alumnos al análisis de los sistemas políticos de Estados Unidos y Canadá, así como su proceso de integración regional y su política exterior. | Política comparada de los países de América del Norte. Política Exterior de Estados Unidos y Canadá. Proceso de Integración en América del Norte. Relaciones México-Estados Unidos. Relaciones México-Canadá. | Ninguno |
| Asia | Primavera 2015 | 7o | El objetivo del curso es introducir a los alumnos al análisis de los sistemas políticos de Asia (Japón, India y China contemporáneos), así como su proceso de integración regional y su política exterior. | Japón: Las burbujas especulativas y su prolongado estancamiento económico. La reconstrucción del Estado japonés durante la ocupación militar extranjera y la influencia de Estados Unidos. El modelo de Estado desarrollista del Japón: economía, política, relaciones internacionales. Del optimismo desbordante al escepticismo sobre Japón en el siglo XXI. Japón en el siglo XXI. India: Consolidación del estado indio bajo la hegemonía del Congreso nacional indio era de Jawaharlal Nehru (1947-1964). Posición internacional de la India: la lucha por un tercer camino (¿neutralidad o no alineamiento?). Relaciones con Estados Unidos, la Unión Soviética y China durante la era de la Guerra Fría (1950-1990) Relaciones con Pakistán. La era post Nehru y su herencia dinástica. El surgimiento de la India como potencia económica y su rivalidad con China en la era de la globalización. Democracia y sociedad en la India del siglo XXI. | Ninguno |